**Указания по заполнению формы «Корректировка «дорожной карты»**

Проекты корректировок региональных «дорожных карт» и дополнительных соглашений предоставляются для рассмотрения и последующего согласования между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации в электронном виде через личные кабинеты субъектов Российской Федерации.

В соответствии с порядком предоставления сведений необходимо предоставить данные в электронном виде в формате электронных таблиц и соответствующих им подписанных и отсканированных документов через личные кабинеты субъектов Российской Федерации, организованные по адресу [**http://cabinet.miccedu.ru**](http://cabinet.miccedu.ru).

**Значения показателей для внесения изменений в региональный план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В пункте 1.1. приводится численность населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) по данным демографического прогноза Росстата **по состоянию   
на начало года, следующего за отчётным**.

*Пример:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Показатель** | **Единица измерения\*** | **факт** | ***прогноз*** | **Источники фактических данных** |
| **2015** | **2016 год** |
| **I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту** Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) | (1.1) | чел. | Значение по состоянию на 01.01.2016 г. | Значение по состоянию на 01.01.2017 г. | *По данным демографического прогноза Росстата по состоянию* ***на начало года, следующего за отчётным*** |

В пункте 1.2 показывается численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (не включая 7 лет) дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования по данным электронной очереди   
**по состоянию** **на начало года, следующего за отчётным**.

В пункте 1.3 показывается численность воспитанников от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по статистическим данным формы Федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» **за отчётный год**.

В пункте 1.4 приводится численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (не включая 7 лет), не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организаций, по данным электронной очереди **по состоянию** **на начало года, следующего за отчётным**.

В пункте 1.5 приводится данные мониторинга модернизации региональных систем дошкольного образования о количестве мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, **за отчетный год**.

В пункте 1.6 показывается отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (не включая 7 лет), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (не включая 7 лет), получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (не включая 7 лет), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, рассчитанное по данным по данным электронной очереди **по состоянию** **на начало года, следующего за отчётным**.

В пункте 1.7 приводится значение показателя о численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника, по данным из пунктов 1.3 и 1.8.

Пример:

В пункте 1.8 приводятся сведения о педагогических работниках, реализующих программы дошкольного образования, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчётного года**.

К педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования, относятся следующие категории: педагог-организатор; социальный педагог; учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед); педагог-психолог; воспитатель (включая старшего); музыкальный руководитель; концертмейстер; руководитель физического воспитания; инструктор по физической культуре; методист (включая старшего); инструктор-методист (включая старшего), педагог дополнительного образования.

В пункте 1.9 показывается отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В пункте 2.1 приводится численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, по статистическим данным форм ФСН № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования» (раздел 1.2, строка 01, графа 05) и № СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях» (раздел 1, строка 18, графа 04), **по состоянию на начало учебного года, соответствующего отчётному**.

В пункте 2.2 приводится значение показателя о численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника, по данным из пунктов 2.1 и 2.3.

Пример:

В пункте 2.3 приводятся сведения о педагогических работниках и заведующих учебной частью образовательных организаций, реализующих программы общего образования, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

К педагогическим работникам, реализующим программы общего образования, относятся: учитель; преподаватель; педагог-организатор; социальный педагог; учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед); педагог-психолог; воспитатель (включая старшего); педагог-библиотекарь; старший вожатый; педагог дополнительного образования (включая старшего); музыкальный руководитель; концертмейстер; руководитель физического воспитания; инструктор по физической культуре; методист (включая старшего); инструктор-методист (включая старшего); инструктор по труду; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; тренер-преподаватель (включая старшего); мастер производственного обучения; тьютор.

В пункте 2.4 показывается отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

**III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В пункте 3.1. приводится численность населения в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет) по данным демографического прогноза Росстата **по состоянию на начало года, следующего за отчётным**.

В пункте 3.2 приводится значение показателя о численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на одного педагогического работника организаций дополнительного образования детей, по данным из пунктов 3.1 и 3.3.

Пример:

В пункте 3.3 отражаются сведения о педагогических работниках, реализующих программы дополнительного образования детей, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

К педагогическим работникам, реализующим программы дополнительного образования детей, относятся: педагог-организатор; социальный педагог; учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед); педагог-психолог; воспитатель (включая старшего); педагог-библиотекарь; старший вожатый; педагог дополнительного образования (включая старшего); музыкальный руководитель; концертмейстер; руководитель физического воспитания; инструктор по физической культуре; методист (включая старшего); инструктор-методист (включая старшего); инструктор по труду; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; тренер-преподаватель (включая старшего); мастер производственного обучения.

В пункте 3.4 показывается отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

**IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В пункте 4.1. приводится численность населения в возрасте от 15 до 21 лет (не включая 21 лет) по данным демографического прогноза Росстата **на начало года, следующего за отчётным**.

В пункте 4.2 показывается контингент обучающихся, приведённый к очной форме обучения, в организациях, реализующих программы профессионального образования (включая организации, имевшие статус организаций начального профессионального образования до вступления в силу федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), по статистическим данным форм ФСН № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования» и № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», **по состоянию на начало учебного года, соответствующего отчётному**.

В пункте 4.3 приводится значение показателя о численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая организации, имевшие статус организаций начального профессионального образования до вступления в силу федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), по данным из пунктов 4.2 и 4.4.

Пример:

В пункте 4.4 приводятся сведения о педагогических работниках образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», за 12 месяцев отчетного года.

В пункте 4.5 показывается отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**

**V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В пункте 5.1 показывается контингент обучающихся, приведённый к очной форме обучения, по образовательным программам высшего образования,   
по статистическим данным формы ФСН № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», **по состоянию на начало учебного года, соответствующего отчётному**.

В пункте 5.2 приводится значение показателя о численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, по данным из пунктов 5.1 и 5.3.

Пример:

В пункте 5.3 указываются сведения о профессорско-преподавательском составе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

К профессорско-преподавательскому составу относятся: ассистент; преподаватель; старший преподаватель; доцент; профессор; заведующий кафедрой; декан факультета (директор института).

В пункте 5.4 показывается отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

**VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В пункте 6.1 указывается численность работников, выполняющих научные исследования и разработки (исследователи), по статистическим данным формы ФСН № ЗП-наука «Сведения о численности и оплате труда работников организаций, осуществляющих научные исследования и разработки по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

В пункте 6.2 приводится численность научных сотрудников, по статистическим данным формы ФСН № ЗП-наука «Сведения о численности и оплате труда работников организаций, осуществляющих научные исследования и разработки по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

В пункте 6.3 показывается отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе,   
по статистическим данным формы ФСН № ЗП-наука «Сведения о численности   
и оплате труда работников организаций, осуществляющих научные исследования   
и разработки по категориям персонала», **за 12 месяцев отчетного года**.

**VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

В пункте 7.1 показывается численность педагогических работников организаций для детей-сирот, подведомственных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

В пункте 7.2 приводится численность воспитанников в организациях для детей-сирот, подведомственных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

В пункте 7.3 приводится значение показателя о численности воспитанников   
в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот, подведомственных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, по данным из пунктов 7.2 и 7.1.

Пример:

В пункте 7.4 показывается доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот, подведомственных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, до 100 процентов к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации, **за 12 месяцев отчетного года**.

**Значения показателей для внесения изменений в соглашение об оптимизационных мероприятиях**

**Показатель 1. Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования (%)**

‑ Значение показателя «Дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании)» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значения показателя «Дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании)» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равнопункту 1.9 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона» в таблице «Значения показателей для внесения изменений в региональный план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – корректировка ДК) за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Общее образование (к средней заработной плате в регионе)» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значения показателя «Общее образование (к средней заработной плате в регионе)» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 2.4 «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Дополнительное образование детей (к средней заработной плате учителей в регионе)» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Дополнительное образование детей (к средней заработной плате учителей в регионе)» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 3.4 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Среднее профессиональное образование (к средней заработной плате в регионе)» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Среднее профессиональное образование (к средней заработной плате в регионе)» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 4.5 «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Высшее образование (к средней заработной плате в регионе)» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Высшее образование (к средней заработной плате в регионе)» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 5.4 «Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Педагоги, работающие в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Педагоги, работающие в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 7.4 «Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Научные сотрудники» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в соответствующем регионе» в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Научные сотрудники» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 6.3 «Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе» в таблице «корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**.

**Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (человек)**

‑ Значение показателя «Дошкольное образование» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Дошкольное образование» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 1.7 «Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Общее образование» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Общее образование» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 2.2 «Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Дополнительное образование детей (Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника)» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Дополнительное образование детей (Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника)» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 3.2 «Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Среднее профессиональное образование» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Среднее профессиональное образование» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 4.3 «Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая организации, имевшие статус организаций начального профессионального образования до вступления в силу федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план)**;

‑ Значение показателя «Высшее образование» за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя «Высшее образование» за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно пункту 5.2 «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава» в таблице «Корректировка ДК» за **2015 год (факт) и 2016 (план).**

**Показатель 3. Число созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций (единиц)**

Значения показателя за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**.

**Показатель 4. Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий…»[[1]](#footnote-1)**

Значения показателя за **2015 год (план)** должно соответствовать значению показателя в дополнительных соглашениях, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации **в 2015 году**. Значение показателя за **2015 год (факт) и 2016 (план)** соответственно равно значению показателя в таблице «Расчёт средств внутренней экономии в результате проводимых оптимизационных мероприятий» за **2015 год (факт) и 2016 (план).**

**Расчёт средств внутренней экономии**

**в результате проводимых оптимизационных мероприятий**

**Методика оценки объема финансовых средств,**

**полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленного на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

1. Оценка объема финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленного на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - внутренняя экономия) в связи с реализацией мероприятий регионального плана мероприятий (“дорожная карта”) “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки” (далее - ДК) осуществляется с учетом результатов

мероприятий, обеспечивающих увеличение интенсивности труда педагогических работников и научных сотрудников;

реструктуризации сети образовательных организаций;

оптимизации численности педагогических работников и научных сотрудников, а также иных категорий персонала, в том числе в связи с реструктуризацией сети образовательных организаций;

оптимизацией неэффективных расходов региональной системы образования и науки, не связанных с оплатой труда;

иных мероприятий.

2. Оценка внутренней экономии средств в сфере образования и науки субъекта Российской Федерации в связи с реализацией мероприятий региональных ДК рассчитывается в денежном эквиваленте (тыс. руб.) на каждый год периода с 2014 по 2018 год соответственно по формуле

, где

- объем внутренней экономии средств, связанный с мероприятиями, обеспечивающими увеличение интенсивности труда педагогических работников и научных сотрудников и оптимизацией их численности;

- другие источники внутренней экономии средств.

Расчет осуществляется по государственным (муниципальным) образовательным и научным организациям, расположенным на территории субъекта Российской Федерации.

3. Оценка объема внутренней экономии средств, связанной с мероприятиями, обеспечивающими увеличение интенсивности труда педагогических работников и оптимизацией их численности рассчитывается по формуле

, где

- объем внутренней экономии средств, связанный с мероприятиями, обеспечивающими увеличение интенсивности труда педагогических работников;

- объем внутренней экономии средств, связанный оптимизацией численности педагогических работников и научных сотрудников.

4. Оценка объема внутренней экономии средств, связанной с мероприятиями, обеспечивающими увеличение интенсивности труда педагогических работников, проводится для образовательных организаций, реализующих образовательные программы по тем уровням образования, по которым в региональной ДК прогнозируется повышение объема предоставляемых услуг. Расчет соответствующего показателя осуществляется по формуле

, где

- фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *i*-го уровня, не учитывающий увеличение интенсивности их труда;

- фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *i*-го уровня, учитывающий увеличение интенсивности их труда.

Фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *i*-го уровня, не учитывающий увеличение интенсивности труда педагогических работников, рассчитывается как произведение величин

прогнозной среднемесячной заработной платы соответствующей категорий педагогических работников, определенной в соответствии с прогнозом средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также установленного в региональной ДК на соответствующий год уровня средней заработной платы педагогических работников по отношению к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации;

численности педагогических работников соответствующей категории, определенной исходя из численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня и соотношения численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня к численности педагогических работников соответствующей категории по итогам 2013 года, зафиксированного в региональной ДК;

12 (месяцев);

1,302 (учет начислений на оплату труда).

Фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *i*-го уровня, учитывающий увеличение интенсивности труда педагогических работников, расчитывается как произведение величин

прогнозной среднемесячной заработной платы соответствующей категорий педагогических работников, определенной в соответствии с прогнозом средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также установленного в региональной ДК на соответствующий год уровня средней заработной платы педагогических работников по отношению к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации;

численности педагогических работников соответствующей категории, определенной исходя из численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня и соотношения численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня к численности педагогических работников соответствующей категории, запланированного на соответствующий год в региональной ДК;

12 (месяцев);

1,302 (учет начислений на оплату труда).

5. Оценка объема внутренней экономии средств, связанной оптимизацией численности педагогических работников и научных сотрудников, проводится для образовательных организаций, реализующих образовательные программы уровней образования, по которым в региональной ДК прогнозируется повышение объема предоставляемых услуг и для научных организаций. Расчет соответствующего показателя осуществляется по формуле

, где

- фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *j*-го уровня, и научных сотрудников, не учитывающий оптимизации их численности;

- фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *j*-го уровня, и научных сотрудников, учитывающий оптимизацию их численности.

Фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ *j*-го уровня, и научных сотрудников, не учитывающий оптимизацию их численности, рассчитывается как произведение величин

прогнозной среднемесячной заработной платы соответствующей категорий педагогических работников (научных сотрудников), определенной в соответствии с прогнозом средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также установленного в региональной ДК на соответствующий год уровня средней заработной платы педагогических работников (научных сотрудников) по отношению к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации;

численности педагогических работников соответствующей категории, определенной исходя из численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня и соотношения численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня к численности педагогических работников соответствующей категории по итогам 2013 года, зафиксированного в региональной ДК (для научных сотрудников - численность по итогам 2013 года);

12 (месяцев);

1,302 (учет начислений на оплату труда).

Фонд оплаты труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ j-го уровня, и научных сотрудников, учитывающий оптимизацию их численности, рассчитывается как произведение величин

прогнозной среднемесячной заработной платы соответствующей категорий педагогических работников (научных сотрудников), определенной в соответствии с прогнозом средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также установленного в региональной ДК на соответствующий год уровня средней заработной платы педагогических работников (научных сотрудников) по отношению к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации;

численности педагогических работников соответствующей категории, определенной исходя из численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня и соотношения численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня к численности педагогических работников соответствующей категории, установленного в региональной ДК на соответствующий год (для научных сотрудников - численность, установленная на соответствующий год);

12 (месяцев);

1,302 (учет начислений на оплату труда).

6. Оценка объема внутренней экономии средств, связанной с другими источниками внутренней экономии средств, осуществляется путем прямой оценки объема сэкономленных средств в результате реализации мероприятий региональной ДК.

7. Оценка внутренней экономии средств в сфере образования и науки субъекта Российской Федерации в связи с реализацией мероприятий региональных ДК рассчитывается в процентах к приросту средств, предусмотренных субъектом Российской Федерации (из всех источников) в соответствующем году по сравнению с 2013 годом на повышение заработной платы соответствующих категорий работников (далее - прирост ФОТ). Расчетный прирост ФОТ педагогических работников и научных сотрудников государственных (муниципальных) организаций, расположенных в субъекте Российской Федерации, в соответствующем году по отношению к 2013 году с учетом

прогнозной среднемесячной заработной платы соответствующей категорий педагогических работников (научных сотрудников), определенной в соответствии с прогнозом средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также установленного в региональной ДК на соответствующий год уровня средней заработной платы педагогических работников (научных сотрудников) по отношению к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации;

прогнозной численности получателей образовательных услуг и установленными в региональной ДК соотношениями численности получателей образовательных услуг соответствующего уровня к численности педагогических работников соответствующей категории (для научных сотрудников - численность, установленная на соответствующий год).

**Комментарии к листу «Значения показателей для внесения изменений в соглашение об оптимизационных мероприятий»**

В дополнительных таблицах на листе «Комментарии» необходимо предоставить текстовую информацию о причине расхождении значений показателей **за 2015 год (план) и за 2015 год (факт)**:

Показатель 1. Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования (%);

Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;

Показатель 3. Число созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций (единиц). Предоставляется текстовая информация о проведенном преобразовании, переустройстве образовательной (-ых) организации (-ий) с описанием следующих позиций: цель реорганизации соответствующих образовательных организаций; описание формата (объединение, изменение внутренней структуры и т.д.) проведенной реорганизации; дополнительно указывается число ликвидированных организаций (исключая присоединение к другим организациях);

Показатель 4. Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1. Показатель 4. Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» равняется значению показателя экономия за счет оптимизации, рассчитанный по методике оценки объема финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленного на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». [↑](#footnote-ref-1)